

16  
20

# Stage Brevet d'Initiateur Fédéral à la Loki Gliss Academy



**Stage effectué du 17 septembre au 3 octobre 2016**

**Tuteur de stage : Yoann Chardonnet**

**Stagiaire : Kiliann Rolland**

# **SOMMAIRE**

## **I - Introduction :**

- Histoire du Club

## **II - Fonctionnement :**

- Matériel
- Périodes et horaires
- Formules et tarifs
- Public
- Organisation et encadrement

## **III - Mes tâches durant le stage**

## **IV - Conclusion**

## **V - Annexes :**

- Règlement intérieur du club
- Fiches de séances

# Introduction

- **Histoire du club :**

Créée en décembre 2015 par Cécile Gery et Solenn L'Oleron, la Loki Gliss'Academy est une nouvelle structure associative basée sur la commune de Locquirec dans le finistère Nord. Sa vocation première est de fédérer les surfeurs d'ici et d'ailleurs et de leur permettre une ouverture sur le plan sportif, culturel, intellectuel, professionnel et, surtout, humain. C'est ainsi que cette association se propose d'organiser des fêtes et des événements permettant de rassembler surfeurs et non surfeurs et d'accompagner les écoles de surf locquirécoises dans leurs projets grâce aux fonds collectés, comme l'achat de matériel, l'aide pour les déplacements et bien plus encore.

Le premier événement a eu lieu le week-end du 23 et 24 avril 2016, sous l'appellation de « LokiBeach Party », il rassemblait toutes les personnes souhaitant y participer à la plage du moulin de la rive autour d'une petite compétition amicale par équipes, d'un atelier graff sur les planches et d'une initiation au surf, paddle, paddle géant, beach soccer, slackline et skate, le tout se terminant avec de la musique dans la soirée. Le 27 mai 2016, l'association est officiellement affiliée à la Fédération Française de Surf et devient donc un Club. L'Assemblée Générale s'est tenue le 19 juin 2016.

Le Club continue à se développer, il compte aujourd'hui une centaine d'adhérents dont 12 compétiteurs et organise de plus en plus d'événements comme un nettoyage des plages locales, des sorties (cinéma, compétition, ...), une filière secourisme PSC1 et des LokiBeach Party 2 et 3, cette dernière ayant eu lieu ce week-end du 29 et 30 octobre, chaque fois avec plus de moyens, d'aménagements, de bénévoles, de lots à gagner pour les participants et bien-sûr de plaisir.

# Fonctionnement

## L'école Surfing Locquirec :

J'ai réalisé mon stage avec Yoann Chardonnet adhérent et bénévole de l'association et gérant de l'école Surfing Locquirec située sur la plage du moulin de la rive. L'école est en partenariat avec le club depuis sa création en Avril 2016.

L'école qui a été créée en 2013 compte trois locaux sur le parking juste devant la plage, un faisant office d'accueil, le deuxième est dédié au stockage du matériel et le troisième sert de vestiaires (garçons et filles).

**Le matériel :** Le club étant récent, il utilise le matériel de l'école de Surf pour assurer les cours

- 49 Planches en mousses allant de 5'2 à 9'4
- 15 Stand Up Paddles gonflables dont 2 durs
- Une centaine de combinaisons
- Un Paddle géant gonflable
- Bodyboards et skimboards

## Les périodes et horaires de l'école de surf :

- Les cours en partenariat avec l'école pour les adhérents se font uniquement le mercredi après-midi, le samedi et le dimanche
- L'école est ouverte d'Avril à Décembre
- De Septembre à Décembre et Avril à Juin :  
lundi 16h-18h  
mardi / jeudi 15h-17h  
mercredi 12h-18h  
week-end 9h-18h
- Vacances : 8h-20h 7/7 jours

### **Formules et tarifs :**

- Cours de 2 heures : 35 euros/Personne
- Mini stage de 3 x 2 heures : 90 euros/Personne
- Stage semaine de 5 x 2 heures : 135 euros/Personne
- Forfait au trimestre 10 x 2 heures : 165 euros/Personne ( **FORMULE CLUB**)

### **Le public :**

- Une 70aine d'adhérents dont 12 compétiteurs licenciés (**CLUB**)
- 40 scolaires : 2 x 16 collégiens + 8 lycéens
- Les vacanciers
- Les locaux
- Les comités d'entreprises et colonies de vacances

### **Organisation et encadrement :**

Loki Gliss Academy et Surfing Locquirec sont des petites structures qui grandissent peu à peu face à une demande de plus en plus importante. Elles comptent aujourd'hui :

- **Dans le club Loki Gliss Academy :**
  - Cécile Géry, présidente du club
  - Maëlle Décimo, trésorière du club
  - Solenn L'oléron, secrétaire
  - Juliette Bénabida, responsable d'organisation des évènements
  - Jean Christophe L'oleron, responsable logistique
  - Océane Sixdenier, responsable communication
  - Yoann Chardonnet, responsable compétition
- **Dans l'école Surfing Locquirec :**
  - Yoann Chardonnet, gérant et moniteur référant à l'année
  - Kilian Quiroz Croguennec en tant que moniteur de Avril à Novembre
  - Gwen Renambot , moniteur pour les scolaires
  - Louis Mahé, secrétaire pendant les vacances scolaires
  - Océane Sixdenier qui fait les marchés

### **Moyens du club :**

- Aides financières à la création : - Surfing Locquirec : 500 euros
  - Mairie : 500 euros
  - Agence immobilière Orpi : 100 euros
- Partenaires : Virgin Radio, Brittany Ferries, Décathlon, Loisir 3000
- Une 20aine de bénévoles à chaque événement et l'appui de la mairie et des associations locales comme la SNSM qui été présente à la dernière Loki Beach Party

### **Activités du club :**

- Compétitions : - Entraînement avec sportif de haut niveau (Ian Fontaine)
  - Suivi Coaching des jeunes
  - Organisation des déplacements
- Événementiel : - Loki Beach Party
  - Surftrips (week-ends à Crozon, semaine au Portugal/Espagne/Hossegor)
  - Barbecue géant, sortie paddle/cinéma avec les adhérents du club

### **Coordonnées du club :**

- Loki Gliss Academy : 06.13.23.26.78  
lokiglissacademy@yahoo.fr
- N° SIRET : 818 286 312 00017
- N° RNA : W 293 003 014

# Mes tâches durant le stage

## Première partie de mon stage :

Durant la première partie de mon stage, j'ai principalement été sollicité à l'accueil :

- Accueil clientèle
- Communication des événements et informations via les réseaux sociaux
- Gestion du matériel (préparation, rinçage, nettoyage, inventaire)
- Gestion des locations
- Prise d'inscriptions et d'adhésions

J'ai aussi eu l'occasion d'être sur la plage avec le moniteur et d'assister aux cours :

- Aide à la distribution du matériel
- Analyse du déroulement des cours avec les explications de Yoann
- Débriefing de fin de séance avec Yoann

## Deuxième partie de mon stage :

Durant la deuxième partie de mon stage, j'ai été plus impliqué dans les cours :

- Gestion du planning des cours
- Préparation de séances sur papier et échange avec le moniteur
- Intervention sur certains exercices durant le cours avec un ou deux élèves à la demande et sous la surveillance du moniteur
- Débriefing de la séance avec Yoann
- Filmer les cours pour de l'analyse vidéos

# Conclusion

Ce stage a été une expérience très enrichissante pour moi, le fait d'avoir été actif dans un club confirme bien mes envies de travailler dans le monde de la glisse. Les différentes relations et activités réalisées avec différents publics n'ont fait que me conforter dans l'idée de passer mes diplômes.

De plus, ayant eu la chance de faire mon stage dans la structure dans laquelle j'aurai une possibilité de futur et où je connaissais certains adhérents du club, m'a permis de renforcer ces relations avec ces personnes et d'en créer de nouvelles avec d'autres.

Malgré mon manque d'expérience au début j'ai réussi à m'intégrer rapidement et à en apprendre beaucoup, non seulement sur la pédagogie durant les cours mais aussi sur le plan humain lorsque l'on crée des liens autour de cette passion qui nous réunit tous.

Tous mes remerciements à l'équipe de la Loki Gliss Academy et plus particulièrement à Yoann Chardonnet.



# REGLEMENT INTERIEUR

Toute personne désirant s'inscrire à la LOKI GLISS' ACADEMY s'engage à respecter les statuts et le règlement intérieur de l'association.

## **1. Inscription :**

Aucun adhérent, enfant ou adulte, ne pourra participer aux actions proposées par l'association sans avoir rendu sa fiche d'inscription, et sans être à jour de sa cotisation annuelle.

Le club se réserve, le droit d'accepter ou pas tout renouvellement ou toute inscription.

## **2. Cotisation :**

Sous aucun prétexte, une cotisation versée ne pourra être remboursée. Elle est due globalement pour la saison.

Un renvoi de l'association par mesure disciplinaire n'autorise aucun quotepart de remboursement de la cotisation.

## **3. Les Responsabilités :**

L'association assure l'encadrement, la garde et la sécurité des mineurs lors de ses créneaux horaires de ses actions proposées, dès présentation au responsable sur le lieu de RV.

Les représentants légaux des mineurs doivent s'assurer de la présence d'un responsable lorsqu'ils entendent confier la garde du mineur à l'association. Les parents (ou responsables) ont l'obligation d'accompagner et de venir chercher leur(s) enfant(s) sur les lieux de rendez-vous ou de déroulement des actions/événements.

L'association décline toute responsabilité sur les incidents qui pourraient intervenir avant que le mineur n'ait été réellement confié à la surveillance de l'association. Il appartient aux représentants légaux d'assurer le devoir de sécurité des mineurs dont ils ont la charge jusqu'à ce que ces derniers soient effectivement sous la responsabilité directe d'un représentant de l'association.

Lorsqu'un parent ou un membre bénévole se propose de transporter un ou plusieurs mineurs membres de l'association, il doit au préalable en faire la déclaration à sa compagnie d'assurance.

L'association n'est pas responsable de la perte ou du vol d'objets personnels et de détérioration de matériel (vêtements, vélo, téléphone portable, ...) dans les vestiaires ou durant les actions et déplacements.

## **4. Accidents :**

Tout accident survenu pendant une action organisée par l'association, doit faire l'objet d'une déclaration immédiate auprès d'un représentant officiel qui se chargera d'en informer le bureau.

## **5. Equipement :**

Il est recommandé aux adhérents qui participent à des actions organisées par l'association, de porter le t-shirt de la dite association.

L'adhérent doit se présenter à chaque action à laquelle il souhaite participer, muni de son propre matériel (combinaison, surf, body-board, serviette, change, gouter ou pique-nique, bottes, etc.).

Un prêt de matériel pourra éventuellement être organisé, de façon ponctuelle, en lien avec les écoles de surf participant aux événements mis en place. Toute demande dans ce sens devra faire l'objet d'une demande auprès des responsables de l'association.

## **6. La participation aux événements et/ou actions :**

Pour le départ sur une action ou un évènement, les parents doivent accompagner leur enfant mineur ou prévoir le déplacement (aller, retour) avec une autre personne.

En cas d'empêchement, ils doivent en avertir les dirigeants le plus tôt possible, par téléphone ou par mail.

### **7. Coupes et récompenses :**

Toutes les coupes et récompenses collectives devront rester en possession de l'association, sauf si le conseil d'administration en décide autrement et bien entendu, sauf les médailles et récompenses individuelles et personnelles.

### **8. Les règles de vie en groupe :**

Non seulement nous adoptons une attitude positive en nous aidant les uns les autres, mais nous travaillons aussi tous ensemble, sans rejeter quiconque. Il s'agit alors de s'abstenir de tout geste, parole, ou acte pouvant porter préjudice. Il faut respecter les engagements de chacun.

S'il y a parole ou geste déplacés lors d'un évènement ou d'une action, le comité directeur décidera des sanctions durant une réunion en présence des intéressés et/ ou des entraîneurs. Les sanctions peuvent aller jusqu'au renvoi de l'association.

### **9. Respect des installations :**

Tout membre de l'association s'engage à respecter et à protéger les installations et le matériel mis à disposition par l'association. L'association se réserve le droit de récupérer auprès d'un membre le montant des dégâts causés un adhérent lors d'une utilisation anormale du matériel ou d'une dégradation volontaire.

### **10. Non respect du règlement :**

Le non respect du règlement peut entraîner des sanctions allant jusqu'à l'expulsion.

Ces mesures sont dictées par le seul souci d'offrir à toutes et à tous le maximum de possibilités d'épanouissement au sein de l'association.

Pris connaissance du règlement le : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Signatures de l'adhérent et du responsable légal pour les mineurs.



# BREVET D'INITIATEUR

## FEDERAL

\*\*\*\*

### Stage pédagogique

Stagiaire : ..... *Kiliann Rolland* .....

Club support : ..... *Loki Gliss Académie* .....

Formation organisée par le Comité :

..... *Ligue de surf de Bretagne* .....

Année 2016

# 1ère séance

Thème de la séance : Détermination de l'activité

Public : 6-10 ans

Niveau : Débutants

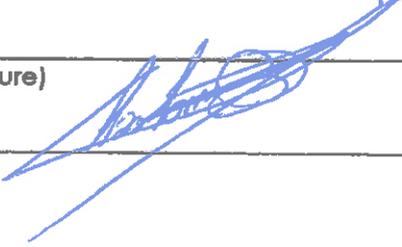
Conditions de mer : 30 cm offshore

Analyse du thème : Déterminer du matériel, de l'école - Analyse de l'environnement et des conditions de mer - Premières notions techniques

Exercices	Objectifs	Consignes / Repères	Durée	Remarques - Difficultés rencontrées
Savoir se préparer	Connaître le matériel et l'organisation des cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite du Club</li> <li>- Vocabulaire "surf" donné</li> <li>- Explications basiques (sens de la combinaison, porter la planche, ranger le matériel...)</li> </ul>	20 min	Les élèves mettent du temps à s'équiper et à porter leurs planches.
- Analyser les conditions du jour - - Échauffement	Pratiquer en toute sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explications sans forme de questions-réponses "quels sont les dangers? Pourquoi? J'ai senti le vent? Comment sont les vagues?"</li> <li>- Miss à l'eau pour analyser les effets du courant (hors pour)</li> </ul>	20 min	Les élèves ne sont pas assez attentifs au courant
Exercice prise de vagues	Être autonome pour prendre les mousses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explications basiques (planche droite, placement, timing, prendre de l'élan)</li> <li>- Prendre une mousse allongé, droit jusqu'au bord.</li> </ul>	20 min	Les élèves ne fournissent pas suffisamment de vitesse, leur planche n'est pas toujours droite
Redressement	Se lever et tenir sur la planche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier essai sans explications</li> <li>- Explications sur le sable</li> <li>- Démonstration dans l'eau</li> </ul>	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvais placement des pieds</li> <li>- Manque de concentration</li> </ul>

+ Briefing d'après séances

## Fiche d'évaluation 1ère séance

I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon	I	M	B
<b>CHOIX DES PROPOSITIONS</b>  Les objectifs sont-ils adaptés : - au niveau des élèves ? - au lieu de pratique ? Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées - au niveau des élèves ? - au lieu de pratique ?			X
<b>ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS</b>  Les situations sont-elles mises en place rapidement ? Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ? Y a t-il un équilibre dans la séance entre : - moments intenses – moments calmes - temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,...)			X
<b>COMPORTEMENT DU MONITEUR</b>  Attitude : - le langage est-il adapté au groupe ? - le moniteur est-il dynamique ? Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ? Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ? Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ? Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?		X	
<b>COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE</b>  Sont-ils intéressés et motivés ? Participent-ils activement ? Y a t-il progrès dans les réalisations ?			X
<b>SECURITE</b>  Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ? Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ? Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ? L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bодysurf,...) ?			X
<b>AUTRES OBSERVATIONS : (Critique de la séance)</b> Kilian est actif et sait mettre les en fants en confiance :			
Validation du tuteur de stage (Signature) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>			

## 2ème séance

Thème de la séance : Prise de vagues lisses

Public : 11-17 ans

Niveau : Intermédiaire

Conditions de mer : 80 cm Onshore

Analyse du thème : Positionnement sur la planche - Technique de rampe - Timing avec la vague - Timing de redressement

Exercices	Objectifs	Consignes / Repères	Durée	Remarques - Difficultés rencontrées
Analyse des conditions Echauffement	- Savoir se placer - Ne pas se mettre en danger	- Explications sous forme de questions - réponses "Où se placer? Pourquoi? Quels sont les dangers? Est-ce adapté à mon niveau? - Echauffement + body surf	20 min	Les élèves ne sont pas assez attentifs au courant
Passage de barre et rampe	- Atteindre le pic	- Choix de placement pour la mise à l'eau, attendre l'acalmie. - Choix de placement derrière la barre	20 min	- Les élèves ont du mal à passer la barre (peu d'acalmie) - Mauvais placement dans l'eau
Entrée en vague	- Savoir se placer pour la prise de vagues avec la vitesse nécessaire	- Positionnement sur la planche - Technique de rampe - Positionnement par rapport à la vague	30 min	Prise de vagues trop formées (picage de nez)
Take off	- Se redresser au bon moment et anticiper la descente de la vague	- Schéma et explications sur le sable - Anticiper la pente de la vague	30 min	Redressement tardif Difficulté à comprendre le timing de redressement

+ Débriefing d'après séance

## Fiche d'évaluation 2ème séance

I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon	I	M	B
<p><b>CHOIX DES PROPOSITIONS</b></p> <p>Les objectifs sont-ils adaptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au niveau des élèves ?</li> <li>- au lieu de pratique ?</li> </ul> <p>Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au niveau des élèves ?</li> <li>- au lieu de pratique ?</li> </ul>			X
<p><b>ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS</b></p> <p>Les situations sont-elles mises en place rapidement ?</p> <p>Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ?</p> <p>Y a t-il un équilibre dans la séance entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moments intenses – moments calmes</li> <li>- temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,.....)</li> </ul>		X	
<p><b>COMPORTEMENT DU MONITEUR</b></p> <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le langage est-il adapté au groupe ?</li> <li>- le moniteur est-il dynamique ?</li> </ul> <p>Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ?</p> <p>Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ?</p> <p>Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ?</p> <p>Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?</p>			X
<p><b>COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE</b></p> <p>Sont-ils intéressés et motivés ?</p> <p>Participent-ils activement ?</p> <p>Y a t-il progrès dans les réalisations ?</p>			X
<p><b>SECURITE</b></p> <p>Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ?</p> <p>Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ?</p> <p>Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ?</p> <p>L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bodysurf,...) ?</p>			X
<p><b>AUTRES OBSERVATIONS : (Critique de la séance)</b></p>			
<p><b>Validation du tuteur de stage (Signature)</b></p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>			

# 3ème séance

Thème de la séance : Débarquer une vague ..... Niveau : Intermédiaire

Public : Adolescents

Conditions de mer : 60 cm offshore .....

Analyse du thème : Placement dans l'eau - Choix de vagues et de direction - Notion de bottom turn .....

Exercices	Objectifs	Consignes / Repères	Durée	Remarques - Difficultés rencontrées
Analyse des conditions Echauffement	- Savoir se placer - Ne pas se mettre en danger	- Explications sous forme de questions-réponses "Où se placer ? Pourquoi ?" - Echauffement + bobgyburn	20 min	- Placement pour la mise à l'eau n'est pas toujours très bien défini par les élèves
Analyse des vagues	Choisir les bonnes vagues (qui dévalent)	- Notions de gauches/droites, de vagues crescent/molles, de doubles vagues ... - Trouver les vagues qui dévalent	30 min	- Mauvaise prise en compte du vent offshore (sauront trop loin ou redressement trop tôt)
Bottom Turn	Prendre de la vitesse en bas de vague	- Schéma sur le sable - Explications de la trajectoire à prendre - Démonstration	30 min	- Perte de vitesse (bottom trop long) - Bonne compréhension du choix gauche/droite
Débriefing	Anticiper sur les prochains points à travailler	- Echange avec le moniteur sur son ressenti et le leur. - Questions-réponses : "Avec ce qui était dur ? Ou est-ce que tu pense avoir réussi ?"	20 min	- Bonne analyse des points à travailler

## Fiche d'évaluation 3ème séance

I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon	I	M	B
<b>CHOIX DES PROPOSITIONS</b>  Les objectifs sont-ils adaptés : - au niveau des élèves ? - au lieu de pratique ? Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées - au niveau des élèves ? - au lieu de pratique ?			X
<b>ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS</b>  Les situations sont-elles mises en place rapidement ? Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ? Y a t-il un équilibre dans la séance entre : - moments intenses – moments calmes - temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,....)			X
<b>COMPORTEMENT DU MONITEUR</b>  Attitude : - le langage est-il adapté au groupe ? - le moniteur est-il dynamique ? Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ? Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ? Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ? Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?		X	
<b>COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE</b>  Sont-ils intéressés et motivés ? Participent-ils activement ? Y a t-il progrès dans les réalisations ?			X
<b>SECURITE</b>  Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ? Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ? Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ? L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bodysurf,...) ?			X
<b>AUTRES OBSERVATIONS : (Critique de la séance)</b> Kibana est investi et analyse vite les défauts des élèves.			
<b>Validation du tuteur de stage (Signature)</b> 			

# 4ème séance

Thème de la séance : Trajectoires sur la vague. Niveau : Intermédiaire - avancé  
 Public : Ados  
 Conditions de mer : 1m léger vent Site - off shore  
 Analyse du thème : Bottom turn - Trajectoire ondulatoire - Trajectoire à vagues avant manœuvre

Exercices	Objectifs	Consignes / Repères	Durée	Remarques - Difficultés rencontrées
- Analyse des conditions - Echauffement - Placement	- Savoir se placer et pratiquer en toute sécurité	- Explications sous forme de questions - réponses : "Où sont les vagues les plus creuses? Avec le plus d'épaule?" - Echauffement + body surf	20 min	Bon placement des élèves dans l'eau
- Bottom turn - Trajectoire ondulatoire la vague	Avoir la bonne trajectoire sur la vague	- Schéma sur la plage plus exemple vidéo - Notion de trim line, d'allègement et d'accroissement. - Travail bras, épaule, regard.	30 min	Difficultés à changer les habitudes de glisse. Mauvaise lecture de vague, ne se place pas dans les sections qui fonctionnent
Debriefing Vidéo	Se rendre compte de ses erreurs	- Analyser ses défauts et ceux des autres - Trouver les solutions pour y remédier	20	Bonne analyse vidéo des élèves
Mise en pratique	Rectifier ses erreurs	- S'aider les uns les autres à rectifier ses défauts	20 min	Bonne mise en pratique

# BILAN DE STAGE



Structure : *Loki Flisse Academy*

Tuteur : *Yoann Charbonnet*

Stagiaire : *Kilian Rolland*

1	2	3	4	Commentaires
---	---	---	---	--------------

## Le stagiaire dans la structure

- ponctualité			X	<i>Toujours en avance!</i>
- sérieux			X	
- intégration dans l'équipe			X	
- convivialité			X	
- tenue générale : tenue vestimentaire, look, attitudes...			X	
- qualité d'accueil des publics		X		
- respect du matériel et des lieux : nettoyage, rinçage,...		X		

## Le stagiaire avec son tuteur

- écoute du tuteur : conseils			X	
- respect des consignes ou des orientations données par le tuteur			X	
- entente avec le tuteur			X	
- adaptabilité			X	

## Le stagiaire dans son enseignement

- sérieux					X	
- capacité à assurer la sécurité du groupe : consignes,...				X		
- capacité d'animation : rayonnement personnel, attitude vis-à-vis des élèves				X		
- qualité pédagogique : présentation des exercices, clarté des consignes					X	
- qualité technique : explications techniques					X	
- capacité d'évaluation des élèves					X	
- capacité d'adaptation aux conditions environnementales					X	
- connaissances générales liées à l'activité : matériel, météo					X	

\* Cochez la case correspondante : 1 : Insuffisant - 2 : Moyen - 3 : Assez Bien - 4 : Très bien

**BILAN GENERAL :**

Kilian est un passionné, sociable qui s'est investi dans le club, que ce soit pour participer aux cours, aider au nettoyage ou simplement venir échanger avec les stagiaires. Il a en plus réussi à nous apporter ses connaissances techniques.

Le 14/10/16 ..... Signature 





16  
20

# Brevet Initiateur Surf

## Jean-philippe ABIVEN



Centre nautique Guidel-Plages

56520 GUIDEL

Tél. : 02 97 32 70 37

Fax. : 02 97 32 70 37

Email : [wsaguidel@gmail.com](mailto:wsaguidel@gmail.com)

SIRET 48805799000033

Agrée DDCS 56S384



## 1. Le club et l'école de Surf de Guidel

### 1.1 Historique

La West Surf est une association à but non lucratif (loi 1901) depuis 1986 initié par Pascal Beugnot, les premiers cours de surf sont dispensés à la plage de Fort bloqué. En 1995, deux licenciés obtiennent leur brevet d'Etat puis en 1996, création du centre d'entraînement du club. Les jeunes se retrouvent tous au camping de Pen Er Malo avec leur surf où la WSA loue des locaux, c'est le début des entraînements de surf pour une trentaine de jeunes tout les samedis après midi. En 1999, création de l'école de surf avec l'école de surf de Bretagne, 250 stagiaires durant les vacances scolaires sur plusieurs sites, local à Larmor Plage (le fameux bunker de Toulhars), local à Guidel Plage (centre Nautique). Depuis 2000, la WSA est ouvert à l'année à au centre nautique de Guidel Plage régi par la municipalité. Structure unique quand a son emplacement à quelques minutes des plages. Le club est affilié à la fédération française de surf et classé 3 étoiles, la partie école est labellisé FFS. La WSA vient de se voir attribuer le nouveau « label club » certification OR pour récompenser son investissement et son dynamisme. En 2004 ouverture d'une section skateboard baptisée « Wild Skate Association » affilié à la fédération française de Rollers Sports

### 1.2 Organigramme

L'équipe des 5 permanents est solidement entourée par le bureau directeur :

- Christine TROUILLET (Présidente)
- Stéphane IBARBOURRE (Vice- Président)
- Jean-Marc RICOUART (trésorier)
- Karl LE DORZE (secrétaire)
- Erwan RENOUX (secrétaire adjoint)

Ainsi que le conseil d'administration composé de 15 personnes.

Des salariés permanents titulaires du BE Surf et Skate présent toute l'année assurent l'accueil et les cours, entraînements et la gestion administrative quotidienne, secondé par des vacataires pour les saisons.

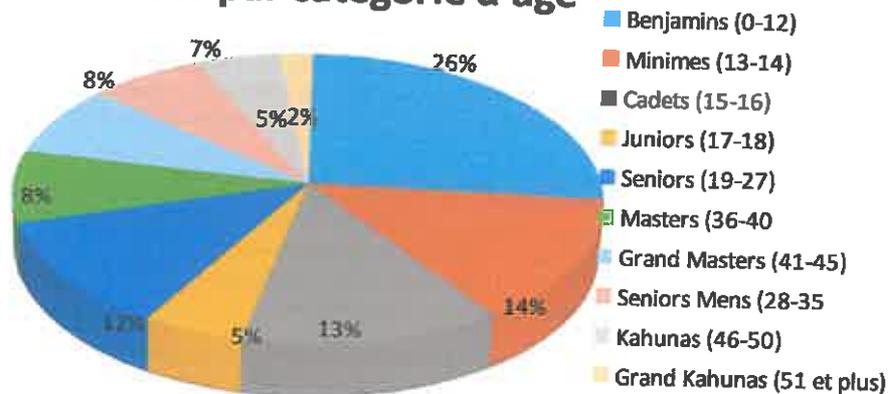
### L'équipe



Loic Guillemarre	Daniel Billon	Julian Jambou	Gaël Vilan	Corentin Château
Licence Staps 1999 BE Skate 1999 BE Surf 2005	Maitrise Staps 2003 BE Skate 2004 BE Surf 2006	BPIEPS Loisirs tous publics 2009 BPIEPS Surf 2012	BEESAN 2008 BPIEPS Surf 2009 Diplôme international de préparateur 2013	BPIEPS Surf 2012



## Licences par catégorie d'âge



## Les disciplines



Pour l'année 2016/2017, un seul licencié de la WSA a été sélectionné en équipe de France, Mickael Kerlir, bodyboardeur.



### Les compétiteurs

Art 17 : Les dates de compétitions sont communiquées en début de saison et actualisées tout au long de l'année. Les compétiteurs sont invités à nous faire part, dès que possible, de leurs intentions. Art 18 : Les compétiteurs qui n'auront pas remis l'intégralité des documents nécessaires à la saisie de leur licence compétition, au plus tard une semaine avant la compétition fédérale souhaitée, ne pourront prétendre y participer.

Art 19 : La WSA prend en charge la moitié des frais d'inscription pour toutes les compétitions fédérales locales hormis celles qu'elle organise, la totalité pour les Coupes de France et une aide supplémentaire est accordée pour les participants aux Championnats de France. Les remboursements se font sur présentation d'un justificatif d'inscription/facture fourni par le club organisateur.

Art 20 : Lors de toute manifestation sportive, les attitudes et comportements des compétiteurs et adhérents de la WSA ainsi que leurs accompagnateurs doivent s'inscrire dans le respect de l'organisation et du règlement de la compétition, de l'ensemble des compétiteurs et de l'image sportive de la WSA.

## **2. Projet de développements du club**

### **2.1 Activité Club et Ecole**

Forte d'une équipe de bénévoles soudée et de ses permanents, la WSA poursuit une politique de développement tourné sur l'accès de la pratique du surf pour tous grâce à large éventail d'activité.

- **L'activité club** pour s'entraîner à l'année et prendre part à la vie associative en tant qu'adhérent hors période scolaire (section jeune compétiteur/ perfectionnement loisir).

Le club délivre des licences pratiquant : adhésion à la WSA, accès au centre nautique (douche vestiaires, club house). Les licenciés peuvent :

- Souscrire à une formule club loisir (assurance individuelle Alliance comprise dans la pratique du surf)
- Empruntés du matériel en dehors des cours
- Bénéficier de déplacements en camion pour se rendre en compétitions et sur d'autres activités
- Bénéficier de réduction dans les surfshops partenaires.
- Souscrire à une licence compétitions
- Tester du matériel technique
- Souscrire à une formule club loisir (assurance individuelle Alliance comprise dans la pratique du surf) pour l'activité école pendant les vacances scolaires, celle-ci permettant de venir ponctuellement s'initier en solo ou en groupe.

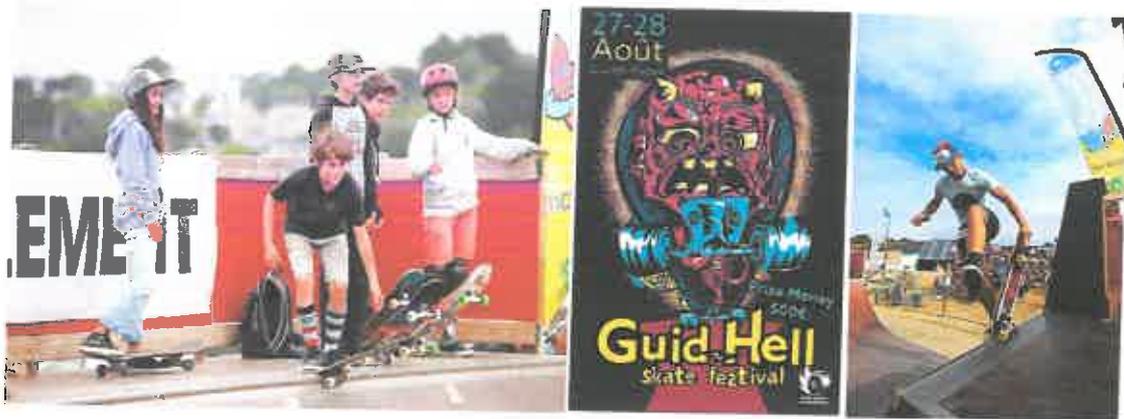
### **2.2 Activités Publics particuliers**

Le club s'est engagé à accueillir un public particulier comme des jeunes des quartiers défavorisés, des personnes handicapées, des groupes scolaires. En 2016 environ 500 personnes par semaines en période scolaire haute mai/juin ont pu bénéficier des activités du club.

- 304 élèves en centre de perfectionnement (loisir, compétition) pour le créneau skate.
- 4 classes de collège en cycle EPS printemps et automne



### Guid-Hell (Compétition de Skate)



- Des voyages et des sorties pour développer l'ouverture d'esprit, les échanges interculturels et la technique de nos surfeurs et surfeuses. (4 voyages au Portugal sur l'année 2016)



La mairie de Guidel est l'un des partenaires les plus investi dans la vie du Club, c'est grâce à elle que le club bénéficie d'un local adapté près des plages, son service technique les épaulés pour la logistique lors des différentes manifestations proposés par le club (tentes, barnum, chaises, insonorisations), l'entretien des locaux. Le club a à sa charge les factures d'eau et d'électricité. Le conseil général et régional vient en aide au club grâce à des subventions pour les différentes actions du club, pour les démarches vis-à-vis de l'accueil des personnes en situation d'handicap.

## 2<sup>eme</sup> séance

Thème de la séance : Jardins des vagues (Découverte du Surf)

Public : Particuliers/ Enfants handicapés (Charlotte/Kilian/Thomas) (8-10ans)

Moniteur : Loic + Maud/Aurore (Educatrices spécialisées)

Condition de mer : Vagues de 30 cm Spot de Pen Er Malo Vent Offshore

Découverte du Club par les enfants et leurs éducatrices quelques semaines avant la séance pour s'habituer à la structure et rencontrer les moniteurs.

Exercices	Objectifs	Consignes/Repères	Durée	Remarques
Découverte du milieu marin	Etre capable de mettre son corps et sa tête dans l'eau	-Les moniteurs tiennent les élèves par la main et les accompagne dans l'eau (eau jusqu'aux genoux) -Se mettre accroupie dans l'eau et immerger sa tête	10'	Le moniteur dit aux enfants de parler à l'océan (par rapport aux bulles dans l'eau qui sont un moyen imaginaire d'appréhender l'océan)
Bodysurf	Etre capable de glisser avec son corps dans une mousse sur quelque mètre	-Avoir de l'eau au niveau du bassin. Les moniteurs sont à côté des élèves en sécurité et leur montre les gestes du bodysurf	15'	
Règles de sécurité et description du matériel	Etre capable de reconnaître l'avant et l'arrière de la planche de surf Utilisation du leash Etre capable de surfer en sécurité	-Connaitre les risques avant d'aller dans l'eau -Transporter la planche jusqu'au bord de l'eau sur le côté du corps ou la trainer par le leash sans mettre se bloquer les mains dedans.	15'	
Exercice de glisse	Etre capable de glisser allonger sur la planche jusqu'au bord	Regarder vers la plage. Prendre des points de repères. Se mettre sur la planche avec de l'eau jusqu'au bassin Les moniteurs poussent les élèves pour la prise de vitesse	20'	Beaucoup de sourires de la part des enfants, mission réussis.



Je tiens à remercier Loic Guillemarre de m'avoir accueilli à la WSA dans le cadre de mon stage BIF, m'offrant la possibilité de découvrir la pédagogie et l'ambiance des cours de surfs.

Je remercie aussi les autres moniteurs de la WSA (Dan Gael Julian Corentin et Jean) qui m'ont permis d'observer leurs séances et d'y participer.

## CONVENTION DE STAGE BENEVOLE

### DANS LE CADRE DU BREVET D'INITIATEUR FEDERAL SURF

Je soussigné Mme/Mr. TROUILLET, Président(e) du Club : West Surf Association  
accepte de prendre en stage dans le cadre des activités d'encadrement de la pratique du surf au sein du club (pour un volume global de **40 heures**, conformément au cahier des charges de la formation BIF Surf) le stagiaire bénévole Mme/Mr. ABIVEN Jean-Philippe

La responsabilité pédagogique du stagiaire sera assuré par un tuteur, Mme/Mr. Guillemane Loïc, titulaire du BEES Surf/BPJEPS Surf.

Mme/Mr. ABIVEN Jean-Philippe, stagiaire bénévole de la formation au Brevet d'Initiateur Fédéral Surf organisée par la ligue de surf de Bretagne, s'engage :

- à participer activement à toutes les séquences prévues dans le cadre du stage,
- à respecter les consignes et règles (pédagogiques, de sécurité,...) établies par le tuteur, titulaire du BEES ou du BPJEPS Surf,
- à respecter les règles internes à la structure club (règlement intérieur, de sécurité, etc...)

**En cas de non-respect des engagements inscrits ci-dessus, notamment en matière de sécurité, la présente convention pourra être rompue par l'un des deux parties par simple courrier motivé.**

Le volume horaire global du stage est de **40 heures**, réparties selon le planning suivant :

Jour	Horaires	Nombres d'heures
<u>A Définir !</u>		
TOTAL :		

Fait à Guidel en 3 exemplaires le : 23/08/2016

Le Président(e) du Club

Cachet et signature :

le stagiaire : ABIVEN Jean-Philippe  
signature :

Guillemane Loïc  
**West Surf Association**  
Club de Surf et Skate  
Centre Nautique de Guidel-Plages  
56520 Guidel  
Tel : 02 97 32 70 37  
[wsa.guidel@gmail.com](mailto:wsa.guidel@gmail.com)

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE SURF  
123 boulevard de la Dune - 40150 MOSSEGOR  
N° SIRET : 4000575500033 - 05 53 43 55 30 - [www.surfingfrance.com](http://www.surfingfrance.com)

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE SURF



# BREVET D'INITIATEUR FEDERAL

\*\*\*\*

## Stage pédagogique

Stagiaire : ..... M<sup>R</sup> ABIVEN Jean-Philippe.....

Club support : ..... WEST Surf Association.....

Formation organisée par le Comité :

..... Ligue Surf Bretagne.....

Année 2016

# BILAN DE STAGE



Structure : WSA (west surf Associat°)

Tuteur : Guille-m-me Coïc

Stagiaire : ABISSEN Jean Philippe

1	2	3	4	Commentaires
---	---	---	---	--------------

## Le stagiaire dans la structure

- ponctualité				X	
- sérieux				X	
- intégration dans l'équipe				X	
- convivialité				X	
- tenue générale : tenue vestimentaire, look, attitudes....				X	
- qualité d'accueil des publics				X	
- respect du matériel et des lieux : nettoyage, rinçage,...				X	

## Le stagiaire avec son tuteur

- écoute du tuteur : conseils				X	
- respect des consignes ou des orientations données par le tuteur				X	
- entente avec le tuteur				X	
- adaptabilité				X	

## Le stagiaire dans son enseignement



## Fiche d'évaluation 3ème séance

**I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon**

### CHOIX DES PROPOSITIONS

- Les objectifs sont-ils adaptés :
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?
- Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?

I	M	B
		X

### ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS

- Les situations sont-elles mises en place rapidement ?  
 Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ?  
 Y a t-il un équilibre dans la séance entre :
- moments intenses – moments calmes
  - temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,...)

		X
--	--	---

### COMPORTEMENT DU MONITEUR

- Attitude :
- le langage est-il adapté au groupe ?
  - le moniteur est-il dynamique ?
- Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ?  
 Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?

	X	
--	---	--

### COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE

- Sont-ils intéressés et motivés ?  
 Participent-ils activement ?  
 Y a t-il progrès dans les réalisations ?

		X
--	--	---

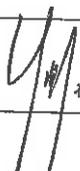
### SECURITE

- Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ?  
 Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ?  
 Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ?  
 L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bodysurf,...) ?

		X
--	--	---

**AUTRES OBSERVATIONS :** *(Critique de la séance)*

**Validation du tuteur de stage** (Signature)



## Fiche d'évaluation 2ème séance

**I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon**

### CHOIX DES PROPOSITIONS

- Les objectifs sont-ils adaptés :
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?
- Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?

I	M	B
		B

### ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS

- Les situations sont-elles mises en place rapidement ?  
 Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ?  
 Y a-t-il un équilibre dans la séance entre :
- moments intenses – moments calmes
  - temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,...)

I	M	B
		B

### COMPORTEMENT DU MONITEUR

- Attitude :
- le langage est-il adapté au groupe ?
  - le moniteur est-il dynamique ?
- Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ?  
 Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?

I	M	B
	B	

### COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE

- Sont-ils intéressés et motivés ?  
 Participent-ils activement ?  
 Y a-t-il progrès dans les réalisations ?

I	M	B
		B

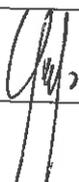
### SECURITE

- Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ?  
 Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ?  
 Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ?  
 L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bodysurf,...) ?

I	M	B
		B

**AUTRES OBSERVATIONS :** *(Critique de la séance)*

**Validation du tuteur de stage** (Signature)



## Fiche d'évaluation 1ère séance

**I : Insuffisant - M : Moyen - B : Bon**

### CHOIX DES PROPOSITIONS

- Les objectifs sont-ils adaptés :
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?
- Les situations (exercices, jeux) sont-elles adaptées
- au niveau des élèves ?
  - au lieu de pratique ?

I	M	B
		B

### ORGANISATION DU GROUPE – GESTION DU TEMPS

- Les situations sont-elles mises en place rapidement ?  
 Le moniteur est-il capable d'organiser son groupe ?  
 Y a-t-il un équilibre dans la séance entre :
- moments intenses – moments calmes
  - temps d'activité – temps de repos (consignes, présentation des exercices,...)

		B
--	--	---

### COMPORTEMENT DU MONITEUR

- Attitude :
- le langage est-il adapté au groupe ?
  - le moniteur est-il dynamique ?
- Les consignes sont-elles claires et cohérentes avec les propositions ?  
 Le moniteur est-il capable de corriger individuellement et collectivement le groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de transformer ses situations s'il y a échec ou refus du groupe ?  
 Le moniteur est-il capable de s'adapter à un changement des conditions extérieures (conditions de mer,...) ?

		B
--	--	---

### COMPORTEMENT DU GROUPE ET DES INDIVIDUS DANS LE GROUPE

- Sont-ils intéressés et motivés ?  
 Participent-ils activement ?  
 Y a-t-il progrès dans les réalisations ?

		B
--	--	---

### SECURITE

- Les principes de sécurité sont-ils respectés en fonction du spot choisi, du nombre et du niveau des élèves ?  
 Les consignes de sécurité sont-elles expliquées clairement ?  
 Les individus participent-ils activement à la mise en œuvre de la sécurité (respect des consignes, écarts entre les élèves,...) ?  
 L'accès à l'autonomie dans le milieu est-il favorisé (aisance dans le milieu aquatique, dans les vagues : Bodysurf,...) ?

		B
--	--	---

**AUTRES OBSERVATIONS :** *(Critique de la séance)*

**Validation du tuteur de stage** (Signature)

